Masterclass Thérapie narrative - 2026-2027

12 jours 84,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les professionnels de santé, les psychologues et psychothérapeutes en exercice.

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir un niveau de base en communication hypnotique.

Informations sur l'admission

Documents à nous transmettre (si première inscription à l'AREPTA)**:**

- photocopie de votre diplôme de professionnel de santé ou de psychologue
- justificatif du n°ADELI et/ou RPPS ou à défaut, un CV et une lettre de motivation

L'AREPTA étant une association, une adhésion annuelle de 30 € est requise, en sus des frais d'inscription. Toutefois, cette cotisation n'est pas demandée si vous avez déjà participé à une formation au cours de l'année ou si vous êtes engagé dans une formation longue. L'adhésion permet d'accéder gratuitement aux visioconférences/supervisions du jeudi soir et de bénéficier de remise pour certains événements.

Objectifs pédagogiques

- Déconstruire les relations de pouvoir dans lesquelles les personnes sont isolées, seule face à leurs problèmes
- Favoriser la construction de nouvelles histoires alternatives, dans lesquelles les gens sont en relation avec leurs espoirs, leurs rêves
- Reconnecter les personnes à leurs initiatives personnelles
- Apprendre à utiliser les cartes narratives
- Révéler leurs compétences qui étaient cachées car non signifiantes au regard de l'histoire dominante

Description / Contenu

La Thérapie narrative fait partie des thérapies brèves systémiques, elle est centrée comme l'hypnose Ericksonienne, la Thérapie Orientée Solution et la thérapie stratégique sur la notion d'exception, c'est-à-dire sur les moments où le sujet est réassocié, habite son corps dans des relations vivantes. Il s'agit avant tout de reconnecter les sujets avec leur vie. Plutôt que de résoudre les problèmes, il s'agit de dissoudre les problèmes.

Cette approche permet de :
- Travailler avec des situations complexes, en lien avec des troubles de l'attachement et des vécus traumatiques, caractérisés par l'absence de relation sécure
- D'enrichir le travail en approche centrée solution et en approche stratégique, en reliant les exceptions avec les valeurs préférées de la personne.

La vie dans toute sa complexité est considérée du point de vue de celui qui en fait le récit. Elle permet l'émergence d'histoires alternatives, le défigement des identités. Elle ne réduit pas l'individu à son trouble ou à sa souffrance.

Elle offre à l'humain de recouvrer sa capacité d'agir, son sens de l'initiative, sa possibilité de s'enrichir dans les liens aux autres et au monde.

PROGRAMME DÉTAILLÉ:

MODULE 1 – Fondations de la thérapie narrative et posture relationnelle

Jour 1 — matin
- Tour de table, brainstorming,
- Connaître les attentes et les compétences de chacun en thérapie narrative,
- Présentation de la thérapie narrative,
- Lien avec la TOS, thérapie stratégique et hypnose Ericksonienne

Jour 1 — après-midi
- Concept d'autonomie relationnelle,
- Présentation de la dimension relationnelle d'une qualité.

Jour 2 — matin
- Qu'est-ce que l'intentionnalité
- Lien avec la relation
- Notion d'exception
- Prise de position
- Résistance

Jour 2 — après-midi
- Exercices sur l'exception et l'intentionnalité

Jour 3 — matin
- Notion de ligne éditoriale : rôle central dans la co-construction de la relation thérapeutique
- Apprendre à construire des questions

Jour 3 — après-midi
- Présentation des différentes cartes narratives
- Auteurs ayant influencé le développement de la thérapie narrative : Bruner, Vitgovsky, Foucault etc.

MODULE 2 – Conversations narratives, identités et valeurs

Jour 1 — matin
- Présentation de la thérapie narrative sous forme de conversations hypnotiques

Jour 1 — après-midi
- Notion de double écoute
- Notion d'échafaudage

Jour 2 — matin
- Exercices sur la dimension sociale de l'identité

Jour 2 — après-midi

• Conversation pour redevenir auteur,
• Notion de valeurs et d'histoire préférée
• Lien avec la carte du *remembering* et la carte du témoin extérieur

Jour 3 — matin
• Carte du *remembering*
• Exercices

Jour 3 — après-midi
• Lien entre intention et valeur à travers la carte du *remembering* ou du témoin extérieur

MODULE 3 – Pratique avancée, déconstruction et intégration

Jour 1 — matin
• Carte d'externalisation du problème pour sortir de la logique identitaire
• Exercices

Jour 1 — après-midi
• Carte du témoin extérieur
• Exercices

Jour 2 — matin
• Carte de l'absent implicite comme émotion
• Lien entre valeurs blessées et émotion

Jour 2 — après-midi
• Exercices

Jour 3 — matin
• Carte de l'absent implicite comme action

Jour 3 — après-midi
• Exercices

MODULE 4 — Déconstruire les récits, ouvrir des possibles

Jour 1 — matin
• Déconstruction de l'histoire sociale dominante
• Carte du contexte et du discours

Jour 1 — après-midi
• Exercices

Jour 2 — matin
• Carte de l'échec personnel

Jour 2 — après-midi
• Exercices

Jour 3 — matin
• Navigation entre les cartes

• Comprendre la logique narrative comme une activation des processus de réassociation et de développement de la liberté

Jour 3 — après-midi
• Déconstruire les relations toxiques et retrouver l'espoir
• Retour sur la formation

La formation sera clôturée par la rédaction d'un mémoire de 10 à 15 pages (*voir le paragraphe Modalité d'évaluation et de suivi)

Modalités pédagogiques

L'approche pédagogique de cette formation se veut pratique et concrète, les apports théoriques sont systématiquement mis en application par des exercices.

En dehors des sessions de formation, les étudiants peuvent bénéficier des conférences et des supervisions.

Moyens et supports pédagogiques

Un ou plusieurs supports de cours sont proposés par chaque formateur et permettent aux étudiants de retrouver le déroulé pédagogique jour après jour. Ces supports de cours sont enregistrés dans les espaces extranets des participants et consultables à tout moment.

Des apports bibliographiques sont proposés par chaque formateur en fonction de leur intervention.

Modalités d'évaluation et de suivi

Une évaluation continue est réalisée par les formateurs à chaque session par des grilles de notation reprenant chaque compétence à acquérir.

Un retour d'expérience est évalué au travers des cas cliniques traités en groupe.

***Mémoire :**
Afin de valider sa formation, il est demandé à chaque participant de fournir un **mémoire d'environ 10 ou 15 pages**.
Dans ce mémoire, le participant présentera les motivations qui l'ont poussé à se former à l'approche narrative, ce qu'il en a compris, comment il l'utilise et en quoi cela a enrichi sa pratique.
Un cas clinique permettra d'illustrer concrètement la manière dont l'approche narrative est mobilisée et comment elle a permis au participant d'approfondir son travail clinique autour de cette situation.

Informations sur l'accessibilité

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.
N'hésitez pas à nous contacter pour toute information particulière concernant un handicap, une allergie. Nous mettons tout en oeuvre pour vous accueillir.