



# Masterclass Thérapie narrative - 2026-2027

12 jours 84,00 heures

Programme de formation

## Public visé

Les professionnels de santé, les psychologues et psychothérapeutes en exercice.

## Pré-requis

Il est recommandé d'avoir un niveau de base en communication hypnotique.

## Informations sur l'admission

**Documents à nous transmettre** (si première inscription à l'AREPTA):

- photocopie de votre diplôme de professionnel de santé ou de psychologue
- justificatif du n°ADELI et/ou RPPS ou à défaut, un CV et une lettre de motivation

L'AREPTA étant une association, une adhésion annuelle de 30 € est requise, en sus des frais d'inscription.

Toutefois, cette cotisation n'est pas demandée si vous avez déjà participé à une formation au cours de l'année ou si vous êtes engagé dans une formation longue. L'adhésion permet d'accéder gratuitement aux visioconférences/supervisions du jeudi soir et de bénéficier de remise pour certains événements.

## Objectifs pédagogiques

- Déconstruire les relations de pouvoir dans lesquelles les personnes sont isolées, seule face à leurs problèmes
- Favoriser la construction de nouvelles histoires alternatives, dans lesquelles les gens sont en relation avec leurs espoirs, leurs rêves
- Reconnecter les personnes à leurs initiatives personnelles
- Apprendre à utiliser les cartes narratives
- Révéler leurs compétences qui étaient cachées car non significantes au regard de l'histoire dominante

## Description / Contenu

**La Thérapie narrative fait partie des thérapies brèves systémiques**, elle est centrée comme l'hypnose Ericksonienne, la Thérapie Orientée Solution et la thérapie stratégique sur la notion d'exception, c'est-à-dire sur les moments où le sujet est réassocié, habite son corps dans des relations vivantes. Il s'agit avant tout de reconnecter les sujets avec leur vie. Plutôt que de résoudre les problèmes, il s'agit de dissoudre les problèmes.

### Cette approche permet de :

- Travailler avec des situations complexes, en lien avec des troubles de l'attachement et des vécus traumatiques, caractérisés par l'absence de relation sécurisée
- D'enrichir le travail en approche centrée solution et en approche stratégique, en reliant les exceptions avec les valeurs préférées de la personne.





La vie dans toute sa complexité est considérée du point de vue de celui qui en fait le récit. Elle permet l'émergence d'histoires alternatives, le défigement des identités. Elle ne réduit pas l'individu à son trouble ou à sa souffrance. Elle offre à l'humain de recouvrer sa capacité d'agir, son sens de l'initiative, sa possibilité de s'enrichir dans les liens aux autres et au monde.

## **PROGRAMME DÉTAILLÉ:**

### **MODULE 1 – Fondations de la thérapie narrative et posture relationnelle**

#### **Jour 1 — matin**

- Tour de table, brainstorming,
- Connaître les attentes et les compétences de chacun en thérapie narrative,
- Présentation de la thérapie narrative,
- Lien avec la TOS, thérapie stratégique et hypnose Ericksonienne

#### **Jour 1 — après-midi**

- Concept d'autonomie relationnelle,
- Présentation de la dimension relationnelle d'une qualité.

#### **Jour 2 — matin**

- Qu'est-ce que l'intentionnalité
- Lien avec la relation
- Notion d'exception
- Prise de position
- Résistance

#### **Jour 2 — après-midi**

- Exercices sur l'exception et l'intentionnalité

#### **Jour 3 — matin**

- Notion de ligne éditoriale : rôle central dans la co-construction de la relation thérapeutique
- Apprendre à construire des questions

#### **Jour 3 — après-midi**

- Présentation des différentes cartes narratives
- Auteurs ayant influencé le développement de la thérapie narrative : Bruner, Vitgovsky, Foucault etc.

### **MODULE 2 – Conversations narratives, identités et valeurs**

#### **Jour 1 — matin**

- Présentation de la thérapie narrative sous forme de conversations hypnotiques

#### **Jour 1 — après-midi**

- Notion de double écoute
- Notion d'échafaudage

#### **Jour 2 — matin**

- Exercices sur la dimension sociale de l'identité



#### **Jour 2 — après-midi**

- Conversation pour redevenir auteur,
- Notion de valeurs et d'histoire préférée
- Lien avec la carte du *remembering* et la carte du témoin extérieur

#### **Jour 3 — matin**

- Carte du *remembering*
- Exercices

#### **Jour 3 — après-midi**

- Lien entre intention et valeur à travers la carte du *remembering* ou du témoin extérieur

### **MODULE 3 – Pratique avancée, déconstruction et intégration**

#### **Jour 1 — matin**

- Carte d'externalisation du problème pour sortir de la logique identitaire
- Exercices

#### **Jour 1 — après-midi**

- Carte du témoin extérieur
- Exercices

#### **Jour 2 — matin**

- Carte de l'absent implicite comme émotion
- Lien entre valeurs blessées et émotion

#### **Jour 2 — après-midi**

- Exercices

#### **Jour 3 — matin**

- Carte de l'absent implicite comme action

#### **Jour 3 — après-midi**

- Exercices

### **MODULE 4 — Déconstruire les récits, ouvrir des possibles**

#### **Jour 1 — matin**

- Déconstruction de l'histoire sociale dominante
- Carte du contexte et du discours

#### **Jour 1 — après-midi**

- Exercices

#### **Jour 2 — matin**

- Carte de l'échec personnel

#### **Jour 2 — après-midi**

- Exercices



### **Jour 3 — matin**

- Navigation entre les cartes
- Comprendre la logique narrative comme une activation des processus de réassociation et de développement de la liberté

### **Jour 3 — après-midi**

- Déconstruire les relations toxiques et retrouver l'espoir
- Retour sur la formation

**La formation sera clôturée par la rédaction d'un mémoire de 10 à 15 pages**

### **Modalités pédagogiques**

L'approche pédagogique de cette formation se veut pratique et concrète, les apports théoriques sont systématiquement mis en application par des exercices.

En dehors des sessions de formation, les étudiants peuvent bénéficier des conférences et des supervisions.

### **Moyens et supports pédagogiques**

Un ou plusieurs supports de cours sont proposés par chaque formateur et permettent aux étudiants de retrouver le déroulé pédagogique jour après jour. Ces supports de cours sont enregistrés dans les espaces extranets des participants et consultables à tout moment.

Des apports bibliographiques sont proposés par chaque formateur en fonction de leur intervention.

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

Une évaluation continue est réalisée par les formateurs à chaque session par des grilles de notation reprenant chaque compétence à acquérir.

Un retour d'expérience est évalué au travers des cas cliniques traités en groupe.

**La formation sera clôturée par la rédaction d'un mémoire de 10 à 15 pages.**

### **Informations sur l'accessibilité**

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information particulière concernant un handicap, une allergie. Nous mettons tout en oeuvre pour vous accueillir.