



Analyse de pratique

1 jours 1,50 heures

Programme de formation

Public visé

Cette formation s'adresse à l'ensemble des professionnels intervenant en EHPAD, impliqués dans l'accompagnement des résidents et le fonctionnement institutionnel, notamment :

- Personnel soignant : infirmier(ère)s, aides-soignant(e)s, médecins
- Personnel socio-éducatif : assistant(e)s social, professionnels de l'accompagnement
- Personnel encadrant et de coordination
- Personnel administratif
- Agents de service et d'entretien

Plus largement, toute personne engagée dans la relation d'accompagnement et la vie institutionnelle de l'établissement.

Pré-requis

Pas de pré-requis

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Prendre du recul sur leur pratique professionnelle et analyser des situations complexes,
- Identifier et réguler les impacts émotionnels liés à l'accompagnement des résidents,
- Comprendre et analyser les dynamiques relationnelles (résidents, familles, équipe, institution),
- Améliorer la communication et la coopération au sein de l'équipe pluridisciplinaire,
- Ajuster leur posture professionnelle dans une perspective éthique et de bientraitance.

Description / Contenu

Supervisions psychologiques / Analyses de pratiques professionnelles en EHPAD

Dans le contexte des EHPAD, les professionnels sont confrontés à des situations cliniques, relationnelles et institutionnelles souvent complexes, impliquant une forte mobilisation émotionnelle. Cette formation propose un espace structuré d'analyse des pratiques professionnelles, permettant aux participants de prendre du recul sur leur quotidien, de partager leurs expériences et d'élaborer collectivement des pistes de compréhension et d'ajustement.

À partir de situations concrètes apportées par les participants, le travail s'articule autour de l'exploration des dimensions cliniques, relationnelles et éthiques de l'accompagnement.

Animées par des professionnels formés à l'hypnose et aux thérapies brèves (approches narratives, solutionnistes et stratégiques), les séances intègrent également la transmission d'outils concrets, directement mobilisables dans la





pratique quotidienne, afin de favoriser des interventions ajustées, efficaces et respectueuses des personnes accompagnées.

L'objectif est de soutenir les professionnels dans leur posture, de renforcer la cohérence d'équipe et de favoriser une pratique réflexive au service de la qualité de l'accompagnement des résidents et de leurs familles.

Modalités pédagogiques

- Analyse de pratiques à partir de situations réelles apportées par les participants
- Apports théoriques ciblés (hypnose, approches narratives, solutionnistes et stratégiques)
- Transmission d'outils concrets et directement applicables sur le terrain
- Échanges et co-construction de solutions en groupe
- Mises en situation et expérimentations (selon les besoins)
- Animation par des professionnels qualifiés, formés à l'hypnose et aux thérapies brèves
- Cadre bienveillant, confidentiel et respectueux de la parole de chacun

Moyens et supports pédagogiques

Les séances sont menées sur place, dans les établissements demandeurs et avec les équipes disponibles. Les intervenants pourront apporter des références bibliographiques et/ou des supports pédagogiques en fonction des besoins.

Modalités d'évaluation et de suivi

Dans le cadre de cette formation centrée sur l'analyse des pratiques professionnelles, il n'est pas prévu d'évaluation des acquis au sens classique.

L'évaluation repose sur une démarche qualitative et réflexive, intégrée tout au long du dispositif, à travers :

- L'implication des participants dans les échanges et les temps d'analyse
- Leur capacité à élaborer autour des situations professionnelles apportées
- Les ajustements de posture et les prises de recul observables au fil des séances

Modalités de suivi et d'appréciation

- Feuilles d'émargement par séance
- Recueil des attentes en début de cycle (si souhaité)
- Questionnaire de satisfaction en fin de dispositif
- Possibilité d'un bilan global oral ou écrit avec les responsables des établissements et/ou l'équipe de direction générale