



Approche stratégique et solutionniste — Module 3

3 jours 21,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les professionnels de santé, les psychologues, les psychothérapeutes en exercice.

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir un niveau de base en communication hypnotique médicale, de connaître l'importance de l'interrelation, et/ou d'avoir suivi le cycle de formation **Communication thérapeutique et hypnose médicale — année #1** auprès de l'Arepta ou une formation similaire auprès d'un autre organisme reconnu par la CFHTB.

Informations sur l'admission

Documents à nous transmettre (si première année non suivie à l'AREPTA) :

- Une copie de votre ou de vos diplôme(s) de professionnel de santé ou de psychologue,
- L'attestation ARS avec votre n°ADELI ou RPPS ou à défaut, un CV et une lettre de motivation,
- Une attestation ou un diplôme attestant le suivi d'une première année en hypnose.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, les participants seront en capacité de :

- Comprendre et mobiliser les fondements épistémologiques du modèle stratégique de Palo Alto, afin d'analyser les problématiques des patients en termes de tentatives de solution et de dynamique relationnelle, notamment lorsque aucune exception au problème n'est identifiable,
- Repérer et analyser les tentatives de solution volontaires et involontaires, en s'appuyant sur la grille du modèle de Palo Alto, afin de structurer la démarche thérapeutique et poser un cadre d'accompagnement adapté à la demande et à la position du patient,
- Utiliser le recadrage stratégique et prescrire des tâches thérapeutiques pertinentes, ajustées à la position du patient (client, plaignant, visiteur), dans le but de favoriser l'alliance thérapeutique et initier le changement.

Description / Contenu

MODULE 3 : Utilisation du modèle stratégique de Palo-alto pour travailler avec les patients lorsqu'il n'y a pas d'exception au problème identifiable

Jour 1 : Palo Alto, épistémologie du modèle

1. Fondements épistémologiques de l'approche de Palo-Alto
2. Compréhension du lien entre la dimension relationnelle du problème et la notion de tentative de solution
3. Le recadrage thérapeutique
4. Les stratégies possibles durant l'entretien pour améliorer l'alliance thérapeutique en lien avec l'objectif du patient.





Jour 2 : Palo Alto, questionnement

1. Repérage des tentatives de solution volontaires et involontaires (qui contribuent au maintien du problème),
2. Exploitation de la grille du modèle de Palo-alto permettant au thérapeute de suivre une démarche d'accompagnement,
3. Savoir poser le cadre thérapeutique et s'interroger sur la notion de « client » (demandeur du changement)
4. Développement du questionnement thérapeutique (exception, contexte relationnel, anticipation)

Jour 3 : Palo Alto, tâches

1. Rappel de la « grille » de l'école de Palo Alto
2. Utilisation du recadrage du problème en vue d'introduire la tâche thérapeutique,
3. Apprentissage des prescriptions de tâches thérapeutiques : choix de la tâche, manière de la prescrire en fonction de la position du patient (client, plaignant, visiteur).

Des évaluations formatives ont lieu tout au long de ce module.

Modalités pédagogiques

La méthodologie pédagogique de ce programme de formation privilégie une approche pragmatique et opérationnelle. Les concepts théoriques sont systématiquement consolidés par des exercices pratiques, des études de cas cliniques et des démonstrations interactives.

Une bibliographie sélective est fournie par chaque intervenant, en lien avec sa spécialité et son module d'enseignement.

En complément des sessions de formation, les participants ont l'opportunité d'assister à des **conférences thématiques** et de participer à des **groupes de supervision** afin d'optimiser leurs compétences professionnelles.

Moyens et supports pédagogiques

Chaque formateur met à disposition un ou plusieurs supports pédagogiques détaillés, permettant aux apprenants de suivre la progression du programme au quotidien. Ces ressources sont archivées dans les espaces extranets individuels des participants, garantissant ainsi un accès permanent à l'ensemble du contenu pédagogique.

Modalités d'évaluation et de suivi

Une évaluation continue est effectuée par les formateurs lors de chaque session au moyen de grilles d'évaluation détaillées, permettant d'apprécier l'acquisition de chaque compétence visée.

À l'issue de la formation, chaque apprenant complète un questionnaire d'évaluation exhaustif afin de valider son parcours annuel.

Un modèle de ce questionnaire est disponible en téléchargement



[Questionnaire d'évaluation - fin année #2 - à télécharger](#)

Informations sur l'accessibilité

Nos installations sont entièrement accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour toute demande spécifique liée à un handicap ou une allergie, nous vous invitons à nous contacter. Notre équipe s'engage à mettre en place les dispositions nécessaires pour garantir votre confort et votre sécurité lors de votre visite.