



Masterclass en thérapie narrative 2025-2026

9 jours 63,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les professionnels de santé, les psychologues, les psychothérapeutes en exercice.

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir un niveau de base en communication hypnotique.

Informations sur l'admission

Documents à nous transmettre (si première inscription à l'AREPTA) :

- Une photocopie de votre diplôme de professionnel de santé ou de psychologue.
- Un justificatif de votre n° ADELI ou, à défaut, un CV et une lettre de motivation

L'adhésion annuelle à l'AREPTA est **gratuite et automatique pour les personnes qui s'inscrivent à titre individuel à cette formation**. Elle donne accès gratuitement à neuf visioconférences et supervisions, organisées un jeudi par mois environ, de septembre à juin.

Elle vous permet également de bénéficier de réductions sur les événements et les séminaires proposés tout au long de l'année.

À noter également : les déjeuners sont inclus dans le tarif.

Objectifs pédagogiques

Objectifs:

- Déconstruire les relations de pouvoir dans lesquelles les personnes sont isolées, seule face à leurs problèmes
- Favoriser la construction de nouvelles histoires alternatives, dans lesquelles les gens sont en relation avec leurs espoirs, leurs rêves
- Reconnecter les personnes à leurs initiatives personnelles
- Apprendre à utiliser les cartes narratives
- Révéler leurs compétences qui étaient cachées car non signifiantes au regard de l'histoire dominante

Description / Contenu

Cette masterclass comprend un module de trois jours d'**initiation** puis deux modules de trois jours de **perfectionnement aux thérapies narratives**.





La Thérapie narrative fait partie des thérapies brèves systémiques, elle est centrée comme l'hypnose éricksonienne et le TOS et la thérapie stratégique sur la notion d'exception, c'est-à-dire sur les moments où le sujet est réassocié, habite son corps dans des relations vivantes. Il s'agit avant tout de reconnecter les sujets avec leur vie. Plutôt que de résoudre les problèmes, il s'agit de dissoudre les problèmes.

Cette approche permet de :

- Travailler avec des situations complexes, en lien avec des troubles de l'attachement et des vécus traumatiques, caractérisés par l'absence de relation sécurisée
- D'enrichir le travail en approche centrée solution et en approche stratégique, en reliant les exceptions avec les valeurs préférées de la personne.

La vie dans toute sa complexité est considérée du point de vue de celui qui en fait le récit. Elle permet l'émergence d'histoires alternatives, le *défigement* des identités. Elle ne réduit pas l'individu à son trouble ou à sa souffrance. Elle offre à l'humain de recouvrer sa capacité d'agir, son sens de l'initiative, sa possibilité de s'enrichir dans les liens aux autres et au monde.

Dans la continuité du travail de Michael White, nous apprendrons à construire des conversations pour redevenir auteur. La dimension d'autonomie relationnelle sera mise en avant comme dynamique de changement. Puis, nous aborderons le travail sur l'externalisation du problème, de l'absent implicite et de la déconstruction des normes.

MODULE 1 – Fondations de la thérapie narrative et posture relationnelle

Ce module pose les bases conceptuelles, relationnelles et théoriques nécessaires à la pratique de la thérapie narrative.

Contenus abordés :

Jour 1- matin

1. Tour de table, brainstorming
2. Identification des attentes et des compétences des participants en thérapie narrative
3. Présentation de la thérapie narrative

Jour 1 - après-midi

1. Liens avec la Thérapie Orientée Solutions (TOS), la thérapie stratégique et l'hypnose éricksonienne
2. Concept d'autonomie relationnelle
3. Dimension relationnelle d'une qualité
4. Intentionnalité et lien avec la relation

Jour 2 - matin

1. Notion d'exception
2. Prise de position thérapeutique
3. Compréhension de la résistance

Jour 2 - après-midi

1. Exercices autour de l'exception et de l'intentionnalité
2. Notion de ligne éditoriale : rôle central dans la co-construction de la relation thérapeutique

Jour 3 - matin

1. Apprendre à construire des questions narratives



Jour 3 - après-midi

1. Présentation des différentes cartes narratives
2. Auteurs ayant influencé la thérapie narrative : Bruner, Vygotski, Foucault, etc.

MODULE 2 – Conversations narratives, identité et valeurs

Ce module approfondit la pratique narrative à travers les conversations, le travail sur l'identité et la construction de récits préférés.

Contenus abordés

Jour 1- matin

1. Présentation de la thérapie narrative sous forme de conversations hypnotiques
2. Notion de double écoute
3. Notion d'échafaudage

Jour 1 - après-midi

1. Exercices sur la dimension sociale de l'identité

Jour 2 - matin

1. Conversations pour redevenir auteur
2. Notion de valeurs et d'histoire préférée
3. Lien avec la carte du remembering et la carte du témoin extérieur

Jour 2 - après-midi

1. Carte du remembering
2. Lien entre intention et valeur à travers la carte du remembering ou du témoin extérieur
3. Exercices pratiques

Jour 3 - matin

1. Externalisation, émotions et actions
2. Carte d'externalisation du problème pour sortir de la logique identitaire
3. Exercices

Jour 3 - après-midi

1. Carte du témoin extérieur
2. Exercices

MODULE 3 – Pratique avancée, déconstruction et intégration

Ce module permet une appropriation clinique approfondie des cartes narratives, leur articulation et leur usage dans des situations complexes.

Contenus abordés

Jour 1 - matin

1. Carte de l'absent implicite comme émotion
2. Lien entre valeurs blessées et émotion
3. Exercices

Jour 1 - après-midi



1. Carte de l'absent implicite comme action
2. Exercices

Jour 2- matin

1. Déconstruction des récits dominants
2. Déconstruction de l'histoire sociale dominante

Jour 2 - après-midi

1. Carte du contexte et du discours
2. Exercices
3. Carte de l'échec personnel
4. Exercices

Jour 3- matin

1. Intégration clinique
2. Navigation entre les cartes narratives

Jour 3 - après-midi

1. Comprendre la logique narrative comme activation des processus de réassociation et de développement de la liberté
2. Déconstruire les relations toxiques et retrouver l'espoir

Retour sur la formation

Modalités pédagogiques

L'approche pédagogique de cette formation se veut pratique et concrète, les apports théoriques qui associent exposés, illustrations cliniques et démonstrations sont systématiquement mis en application par des exercices.

En dehors des sessions de formation, les étudiants peuvent bénéficier des conférences et de supervisions.

Moyens et supports pédagogiques

Des supports de cours sont proposés et permettent aux étudiants de retrouver le déroulé pédagogique jour après jour. Ces supports de cours sont enregistrés dans les espaces extranets des participants et consultables à tout moment.

Des apports bibliographiques sont proposés par chaque formateur en fonction de leur intervention.

Modalités d'évaluation et de suivi

Un questionnaire de satisfaction sera envoyé aux stagiaires à l'issue de chaque session de formation via leur compte extranet.

Une évaluation continue est réalisée par les formateurs à chaque session par des grilles de notation reprenant chaque compétence à acquérir. Un retour d'expérience peut également être effectué au travers des cas cliniques traités en groupe.



Informations sur l'accessibilité

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information particulière concernant un handicap, une allergie. Nous mettons tout en oeuvre pour vous accueillir.