



Approfondissement des thérapies stratégiques, solutionnistes et narratives

12 jours 84,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les professionnels de santé en exercice, les psychologues, les psychothérapeutes. Nous étudions au cas par cas les demandes des étudiants.

Pré-requis

Il est nécessaire d'avoir suivi les formations suivantes:

- **Année 1 "communication thérapeutique et hypnose médicale"** ou la formation "communication, soin et hypnose" ou encore, de pouvoir justifier d'une équivalence de formation à l'utilisation de l'hypnose médicale auprès d'un autre organisme reconnu par la CFHTB.
- **Année 2 "Approche stratégique et solutionniste"**

Informations sur l'admission

Documents à nous transmettre (si première année non suivie à l'AREPTA) :

- Une copie de votre ou de vos diplôme(s) de professionnel de santé ou de psychologue
- L'attestation ARS avec votre numéro ADELI ou RPPS
- Une attestation ou un diplôme attestant le suivi d'une première année en hypnose

L'adhésion annuelle à l'AREPTA est **gratuite et automatique** pour les personnes qui s'inscrivent à titre individuel à cette formation. Elle donne accès gratuitement à neuf visioconférences et supervisions, organisées un jeudi par mois environ, de septembre à juin.

Elle vous permet également de bénéficier de réductions sur les événements et les séminaires proposés tout au long de l'année.

À noter également : les déjeuners sont inclus dans le tarif.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, les participants seront en capacité de:

- **Approfondir la communication thérapeutique** et les différentes techniques de questionnement pour pouvoir utiliser les thérapies brèves et apprendre à construire une relation thérapeutique sécurisée entre le patient et le thérapeute,
- **Poursuivre l'utilisation des outils de la thérapie orientée solution** pour développer les compétences et les ressources des patients,
- **Utiliser la thérapie narrative** pour mettre en place une relation de coopération et déconstruire le pouvoir des histoires dominantes pathologiques,





- **Utiliser des outils de l'hypnose profonde** pour le traitement des patients ayant des troubles de l'attachement (des troubles relationnels et dissociatifs),
- **Favoriser l'accueil du ressenti sensoriel et de l'expérience corporelle** grâce à une approche autonome de l'hypnose (hypnose de l'acceptation, auto-hypnose) permettant une ré-association.

Description / Contenu

MODULE 1 : utilisation de l'hypnose profonde

Jour 1 : Supervision et rappels sur les suggestions directes et indirectes

1. Échanges entre le ou les participants et le formateur, à partir de cas concrets apportés par les participants pour réfléchir sur le fonctionnement professionnel et définir des pistes d'amélioration,
2. Rappels des particularités et de l'utilisation des suggestions directes et indirectes.

Jour 2 : hypnose profonde

1. Compréhension de la notion de fonctionnement psychique purement inconscient,
2. Connaissance des différents types de transe (légère, moyenne, profonde).

Jour 3 : hypnose profonde, suite

1. Expérimentation des différentes techniques d'approfondissement de la transe,
2. Différenciation entre transe stuporeuse et transe somnambulique,
3. Intérêt thérapeutique.

- Des évaluations formatives ont lieu tout au long de ce module.

MODULE 2 : thérapie narrative

Jour 1 : concepts et définitions de la thérapie narrative

1. Compréhension du concept d'histoire dominante et d'histoire alternative,
2. Expérimentation du rôle des histoires dans l'identité des patients,
3. Déconstruction d'un problème identitaire par des questionnements externalisants,
4. Construction d'un lien entre une action et une intention.

Jour 2 : la thérapie narrative et les spécificités du questionnement dans la thérapie de couple et de la famille

1. Applications des concepts vus en jour 1, dans les thérapies de couple et de la famille,
2. Apprentissage et utilisation du questionnement circulaire et du questionnement croisé,
3. Intégration des questionnements orientés solutions et des questionnements introduits en thérapie narrative avec le croisement des informations,
4. Applications pratiques.

Jour 3 : supervision

1. Echanges entre le ou les participants et le formateur, à partir de cas concrets apportés par les participants pour réfléchir sur le fonctionnement professionnel et l'apport des différentes approches utilisées dans le quotidien du praticien.
- Des évaluations formatives ont lieu tout au long de ce module.

MODULE 3 : thérapie stratégique et narrative

Jour 1 : dans le traitement du deuil

1. Compréhension de la place de la relation à partir du questionnement du *remembering*,



2. Utilisation du questionnaire narratif pour la prise en charge du deuil.

3.

Jour 2 : thérapie narrative

1. Utilisation du questionnaire stratégique orienté solution et narratif pour recréer une relation de coopération,
2. Expérimentation des différents types de questionnements (solutionniste, narratif) en thérapie systémique et familiale.

Jour 3 : supervision

1. Échanges entre le ou les participants et le formateur, à partir de cas concrets apportés par les participants pour réfléchir sur le fonctionnement professionnel les améliorations possibles.
- Des évaluations formatives ont lieu tout au long de ce module.

MODULE 4 : traitement des émotions et du psychotraumatisme / évaluation de fin de cycle

Jour 1 : hypnose de l'acceptation

1. Accompagner la personne dans l'acceptation des émotions par le repérage puis la modulation et enfin la disparition des sensations corporelles qui y sont liées,
2. Focaliser sur le présent : présence de la rencontre comme présence au corps,
3. Atténuer l'importance des ruminations sur le passé et de l'anticipation négative.

Jour 2 : le psychotraumatisme

1. Introduction à la notion clinique de psychotraumatisme et à son impact dans différentes pathologies médicales et psychiatriques,
2. Présentation d'approches relationnelles permettant la sécurisation relationnelle et le soin en cas de trouble de stress post traumatique,
3. Exercices de stabilisation,
4. Introduction de la thérapie par mouvements alternatifs,
5. Démonstration.

Jour 3 : présentation du mémoire devant un jury de professionnels

1. Évaluation sommative des apprentissages délivrés sur l'ensemble du cycle,
2. Exposé par chaque stagiaire de son mémoire devant le groupe et commentaires du jury.

Modalités pédagogiques

La méthodologie pédagogique de ce programme de formation privilégie une approche pragmatique et opérationnelle. Les concepts théoriques sont systématiquement consolidés par des exercices pratiques, des études de cas cliniques et des démonstrations interactives.

Une bibliographie sélective est fournie par chaque intervenant, en lien avec sa spécialité et son module d'enseignement.

En complément des sessions de formation, les participants ont l'opportunité d'assister à des **conférences thématiques** et de participer à des **groupes de supervision** afin d'optimiser leurs compétences professionnelles.

Moyens et supports pédagogiques



Chaque formateur met à disposition un ou plusieurs supports pédagogiques détaillés, permettant aux apprenants de suivre la progression du programme au quotidien. Ces ressources sont archivées dans les espaces extranets individuels des participants, garantissant ainsi un accès permanent à l'ensemble du contenu pédagogique.

Modalités d'évaluation et de suivi

Une évaluation continue est réalisée par les formateurs à chaque session par des grilles de notation reprenant chaque compétence à acquérir.

Cependant, le conseil pédagogique attend des personnes en formation un travail personnel portant sur la formation reçue et qui constitue un **"mémoire" de fin d'études**. Celui-ci permet de délivrer l'attestation de l'accomplissement du cycle de formation de trois ans dispensée par l'AREPTA.

Ce mémoire sera soutenu auprès d'un jury de formateurs et d'autres personnes de la promotion lors de la dernière journée de formation. C'est l'occasion d'échanges sur la pratique.

L'objet du travail est libre mais concerne bien sur la formation reçue :

- Exposé d'une technique ou stratégie thérapeutique et de son utilisation avec cas cliniques,
- Exposé d'un cas (suivi de plusieurs séances),
- Réflexion théorique sur le thème choisi avec références,
- Exposé d'une recherche à partir d'une hypothèse de travail, avec exposé et méthode, des résultats et discussion,
- Application dans le cadre du travail (intégration dans la pratique usuelle, changement de cadre),
- Relecture de son parcours et de son évolution personnelle depuis le début de la formation (quelle évolution dans la pratique ou dans la relation thérapeutique en présentant quelques vignettes cliniques ou exemples),

La forme est laissée au libre choix mais dans tous les cas :

- Exposé oral devant le jury et le public,
- un powerpoint (messages importants) et/ou vidéo peuvent servir de support,
- lecture d'un texte sur le contenu du travail.

Il est possible de demander des conseils aux formateurs pour la rédaction de ce mémoire lors des sessions ou en dehors des sessions.

Nota bene

- Le mémoire doit correspondre à un texte de 20 pages environ et comprendre quelques références importantes (bibliographies et/ou études),
- Il sera à transmettre, au format PDF (poids max 10 Mo), au secrétariat sous forme numérique un mois avant la soutenance,
- Le jour J, vous êtes invités à venir avec deux exemplaires pour les membres du jury,
- La présentation orale est de 15 minutes.

Cette présentation sera suivie d'une discussion avec le jury et avec le public.

L'évaluation se fait sur la qualité du travail rendu et sur celle de l'exposé oral (pertinence des réponses aux questions)



[Exemple n°1 — mémoire de fin de cycle par Anne-France Lafargue](#)

[Exemple n°2 — mémoire de fin de cycle par Magali Maréchal](#)

[Exemple n°3 — mémoire de fin de cycle par Jules Vivier](#)

Votre mémoire peut être publié sur le site de l'AREPTA. Dans le cas où vous ne le souhaitez pas, merci d'en aviser le secrétariat.

Informations sur l'accessibilité

Nos installations sont entièrement accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour toute demande spécifique liée à un handicap ou une allergie, nous vous invitons à nous contacter. Notre équipe s'engage à mettre en place les dispositions nécessaires pour garantir votre confort et votre sécurité lors de votre visite.