



PHILIPPE AIM : Le Harcèlement Scolaire

2 jours 14,00 heures

Programme de formation

Public visé

Cet atelier s'adresse aux professionnels de santé en exercice, les psychologues et les psychothérapeutes reconnus ARS ayant un numéro ADELI.

Pré-requis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour aborder cette formation, juste l'envie de bousculer un peu nos idées reçues, et de manière contre-intuitive, mais efficace, de manière méthodique, mais simple, de manière précise, mais toujours ludique, de l'apprendre aux enfants... et aux anciens enfants !

Informations sur l'admission

Documents à nous transmettre :

- Une photocopie de votre diplôme et de inscription ADELI
- Être à jour de son adhésion annuelle (accessible sur le catalogue, rubrique ADHÉSION)

Objectifs pédagogiques

Harcèlement scolaire (ou non) et agressivité : apprendre à s'en sortir de façon simple et presque magique

Et s'il existait des moyens d'aider les enfants à se sortir des relations agressives ?

La plupart des démarches habituelles face au harcèlement scolaire sont assez peu efficaces, car elles commettent des **erreurs logiques** qui, loin d'améliorer la situation, peuvent l'aggraver. En faisant reposer l'intervention sur des démarches souvent punitives, centrées sur l'intervention de l'adulte, l'enfant agressé, ainsi aidé, se retrouve dans une situation d'impuissance apprise. L'agresseur, conforté dans une situation de toute puissance. Les méthodes visant à faire contre-attaquer sont, quant à elles, risquées et pas toujours applicables.

Pourtant, en proposant de **changer de niveau logique**, il est possible d'apprendre aux enfants eux-mêmes à s'en sortir, à faire passer l'envie aux agresseurs de continuer, sans avoir à recourir à l'intervention d'un tiers, sans avoir à devenir agressifs à leur tour, et il est possible de l'apprendre rapidement et par le jeu.

Le gain en tranquillité scolaire, en **confiance en soi**, en **résilience émotionnelle**, en **habileté sociale** est considérable.





Informations sur l'accessibilité

Nous étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.