



Thérapie brève chez l'enfant

3 jours 21,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les professionnels de santé, les psychologues, les psychothérapeutes en exercice.

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir des notions de base en hypnose et des connaissances en thérapies stratégiques, solutionnistes, narratives.

Informations sur l'admission

À noter : les inscriptions sont possibles jusqu'à trois semaines avant le début de cette formation.

Documents à nous transmettre (si première inscription) :

- Une photocopie de votre diplôme de professionnel de santé ou de psychologue
- L'attestation ARS indiquant le numéro ADELI ou RPPS, ou à défaut, un CV et une lettre de motivation

L'adhésion annuelle à l'AREPTA, est requise lors d'une inscription à une formation courte. Elle est fixée à 30 €. Elle donne accès aux visioconférences et supervisions du jeudi soir, organisées en moyenne un jeudi par mois de septembre à juin, ainsi qu'à des réductions sur les événements et séminaires proposés tout au long de l'année.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cet atelier, le professionnel de santé ou le psychologue sera capable de :

- Analyser une situation,
- Repérer les personnes pouvant favoriser le changement,
- Activer les ressources du patient,
- Chercher les ressources du contexte, notamment les valeurs,
- Connaître des dialogues permettant d'utiliser ces ressources et valeurs.

Description / Contenu

JOUR 1 : rappel clinique des spécificités de ces troubles chez le jeune

Thérapie brève et hypnose

- Thérapies orientées solutions (TOS) adaptées à ces différents troubles :
 - Définir le client parmi les personnes concernées par le problème,
 - Explorer les ressources et les compétences,
 - Explorer la ressource du rêve,





- Construire une autobiographie apaisée et une nouvelle image de chacun ouvrant les choix et les possibilités.

Thérapie stratégique

- Repérer les tentatives de solution de chacun et du groupe,
- Savoir les mettre en tension,
- Provoquer le premier changement,
- Entretenir le changement et préparer l'avenir en ouvrant les choix et les possibilités.

Outils relationnels et hypnotiques

- Pour qui l'hypnose ?
- Les micro-transes des thérapies brèves (TOS, thérapie stratégique et thérapie narrative),
- Amplifier le changement obtenu.

JOURS 2 et 3 : thérapie narrative au sein du groupe familial

- Utilité de la thérapie narrative en lien avec l'hypnose (conversations hypnotiques), les thérapies orientées solutions et les thérapies stratégiques,
- Les principes de l'approche narrative avec enfants, adolescents et familles:
 - recherche des intentions implicites dans les actions observées,
 - construction des échanges sur un mode indirect pour favoriser, grâce au travail sur la relation, une compréhension mutuelle des participants et augmenter leurs capacités d'empathie les uns vis-à-vis des autres,
 - mise en application au travers de jeux de rôle et d'exercices par l'utilisation des différentes cartes narratives,
 - utiliser la richesse du questionnement pour mettre en valeur les occurrences uniques et retrouver dans le quotidien les valeurs du groupe familial qui permettent de trouver à chacun une direction de vie porteuse de sens.

Modalités pédagogiques

L'approche pédagogique de cet atelier de formation est axée sur la pratique et l'application concrète des connaissances. Les éléments théoriques, présentés lors de cours magistraux éventuellement soutenus par des supports visuels, sont systématiquement illustrés par des cas cliniques et des exercices pratiques.

En complément des sessions de formation, les étudiants ont l'opportunité de participer à des conférences et à des supervisions, leur permettant ainsi d'affiner et d'échanger sur leur pratique professionnelle.



Moyens et supports pédagogiques

Chaque formateur met à disposition un ou plusieurs supports de cours, permettant aux étudiants de suivre le déroulement pédagogique quotidien. Ces documents sont archivés dans les espaces extranet des participants et peuvent être consultés à tout moment.

Des apports bibliographiques sont proposés par les formateurs en fonction de leur intervention.

Modalités d'évaluation et de suivi

Une évaluation continue est réalisée par les formateurs à chaque session par des grilles de notation reprenant chaque compétence à acquérir.

Un retour d'expérience est évalué au travers des cas cliniques traités en groupe.

Informations sur l'accessibilité

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information particulière concernant un handicap, une allergie. Nous mettons tout en oeuvre pour vous accueillir.