



Perfectionnement aux Thérapies Narratives - Module 1

2 jours 14,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les formations proposées sont ouvertes aux professionnels de santé diplômés d'État et en exercice, les psychologues et psychothérapeutes reconnus ARS ayant un n° ADELI.

Pré-requis

Cette formation s'adresse aux personnes déjà initiées aux thérapies narratives et aussi à celles qui souhaitent renforcer leur pratique.

Les étudiants doivent avoir un niveau de base en communication hypnotique, entre autres connaître l'importance de l'interrelation, pour avoir suivi un cycle de formation à l'utilisation de l'hypnose médicale auprès de l'AREPTA ou un autre organisme reconnu par la CFHTB.

Informations sur l'admission

Documents à nous transmettre :

- Une photocopie de votre diplôme de professionnel de santé ou de psychologue.
- Être à jour de son adhésion annuelle (accessible sur le catalogue, rubrique ADHESION)

Objectifs pédagogiques

Objectifs de la formation

Cette formation propose d'apprendre à construire des récits alternatifs pour accompagner différents types de patients :

1. **Accompagner les patients en grande difficulté relationnelle**
 - Savoir travailler avec des personnes privées de tiers sécure, souvent confrontées à des angoisses de mort et à des logiques de double-lien, notamment dans :
 - les troubles de l'attachement,
 - les troubles de la personnalité,
 - les vécus traumatiques chroniques.
2. **Valoriser et renforcer les ressources existantes**
 - Intégrer les exceptions et expériences positives dans les histoires de vie des patients disposant d'un tiers sécure.
3. **Développer des compétences narratives inspirées de Michael White**
 - Construire des conversations qui permettent aux patients de redevenir auteurs de leur histoire.
 - Mettre en avant l'autonomie relationnelle comme moteur du changement.
 - Explorer l'externalisation du problème, l'absent implicite et la déconstruction des normes.





Description / Contenu

Cette formation aborde l'utilisation de la thérapie narrative (Mickaël White, David Epston) dans le contexte des difficultés psychiques qui affectent l'organisation de la personnalité. Cette thérapie s'inscrit dans la mouvance systémique et plus spécifiquement dans du constructionnisme social. Dans l'échange thérapeutique, on cherchera à déconstruire le problème ou l'histoire dominante aliénante pour ouvrir une perspective grâce à une histoire alternative plus conforme au projet de la personne.

Cette histoire alternative s'appuie sur les occurrences uniques ou exceptions qui sont le reflet des possibilités, sur la richesse relationnelle et les intentions révélées par les actions entreprises.

MODULE 1 à 3

- Comprendre les liens entre TOS, thérapie narrative et thérapie stratégique :
 - Qu'est-ce qu'une histoire dominante ? Savoir la rechercher
 - Qu'est-ce qu'une histoire alternative ? Co-construire une histoire avec les éléments révélés par le questionnement
- Découvrir l'intentionnalité derrière un comportement et/ou un acte
- Chercher la qualité en lien avec l'histoire du sujet
- Comprendre le lien entre intentionnalité et valeur pour l'utiliser dans la reconstruction narrative
- Faire le lien et la différence entre identité sociale et identité relationnelle
- Pratiquer l'externalisation du problème
- Externaliser l'exception (au problème)
- Travailler avec les trois axes pour construire l'entretien thérapeutique :
 - Axe de la relation
 - Axe de l'action o Axe de l'intention
- Utiliser les cartes narratives :
 - Le remembering
 - L'absent mais implicite
 - L'externalisation
 - Le témoin extérieur
- Décliner l'approche narrative dans les situations difficiles et sécuriser les relations dans :
 - Les troubles graves de la personnalité
 - Les troubles de l'attachement
 - Les vécus psychotraumatiques

Modalités pédagogiques

L'approche pédagogique de cette formation se veut pratique et concrète, les apports théoriques qui associent exposés, illustrations cliniques et démonstrations sont systématiquement mis en application par des exercices.

Moyens et supports pédagogiques

Des apports bibliographiques sont proposés par chaque formateur en fonction de leur intervention.



En dehors des sessions de formation, les étudiants peuvent bénéficier des conférences et de groupes de training pour parfaire leur pratique.

Modalités d'évaluation et de suivi

Un questionnaire de satisfaction devra être rendu par les stagiaires à l'issue de chaque session de formation via votre compte extranet.

Une évaluation portant sur les acquis de l'enseignement sera proposée au terme de la formation.

Informations sur l'accessibilité

Nous étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.