



Structurer les entretiens infirmiers par les thérapies brèves

3 jours 21,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les infirmiers et infirmières travaillant plus spécifiquement en santé mentale et psychiatrie adulte. Nous étudions au cas par cas les demandes des étudiants.

Pré-requis

Aucune compétence préalable n'est requise.

Informations sur l'admission

À noter : les inscriptions sont possibles jusqu'à trois semaines avant le début de cette formation.

Documents à nous transmettre (si première inscription) :

- Une photocopie de votre diplôme de professionnel de santé,
- L'attestation ARS indiquant le numéro ADELI ou RPPS, ou à défaut, un CV et une lettre de motivation.

L'**adhésion annuelle** à l'AREPTA est fixée à 30 € et est **requis** pour toute inscription à des formations courtes. Elle donne accès gratuitement à neuf visioconférences et supervisions, organisées un jeudi par mois environ, de septembre à juin.

Elle vous permet également de bénéficier de réductions sur les événements et les séminaires proposés tout au long de l'année.

À noter : les déjeuners sont inclus dans le tarif.

Objectifs pédagogiques

1. situer l'entretien infirmier dans le parcours de soin
2. structurer un entretien infirmier de soutien
3. Instaurer une relation de sécurité
4. utiliser des outils à visée thérapeutique et mobiliser les ressources de la personne

Description / Contenu

JOUR 1 : BASES THEORIQUES

Matin :

1) Le cadre de l'entretien infirmier





- Histoire de l'entretien infirmier dans la profession
- L'évolution du cadre législatif : de l'entretien infirmier à la consultation infirmière
- Les différents types d'entretiens
- Les objectifs

2) La base théorique de la formation : l'école de Palo Alto et ses développements

- Qu'est-ce qu'une thérapie brève ?
- Aux origines du courant des thérapies brèves de Palo Alto
- Les différentes thérapies issues de Palo Alto
- La théorie du fonctionnement psychique issue de ce courant.
- Le monde pathologique et la dissociation

Après-midi : Instauration de liberté la sécurité relationnelle

1) Travailler la liberté et la sécurité par le langage :

- Le mandat
- les choix
- l'échelle de confiance

2) La place du corps relationnel pour plus de liberté et de sécurité relationnelle

- théorie de l'accordage et biologie
- le corps, le para-verbal et les perceptions d'informations VAKOG
- Approche pratique : la distance, l'espace, le positionnement infirmier : la liberté
- L'information, la validation des sensations, le touché secure : la sécurité

JOUR 2 : STRUCTURATION DE L'ENTRETIEN

Matin : Installation de l'entretien

1) Le verbal pour renforcer la relation

- le contrat de travail mutuel
- paraphrase, reformulation,...
- position haute/basse
- position symétrique / complémentaire

2) Les 5 points du MRI de Palo Alto

3) L'évaluation de la demande du patient : touriste, plaignant, client

4) Techniques d'adaptation à la demande.

Après-midi : Le questionnement pour

- Percevoir l'utilité du symptômes
- L'exploration du cercle relationnel et du cercle de soutien
- L'exploration des ressources
- La mise en valeur des exceptions
- Le repérage des identifications et accompagner la déconstruction.
- Le repérage des systèmes et des paradoxes de communication.



JOUR 3 : LES OUTILS DISPONIBLES

Matin :

- Les outils pour favoriser la communication
- Les outils issus des TOS
- Les outils issus des TS
- Les outils issus de l'approche ericksonnienne

Après-midi :

- Faire vivre l'intentionnalité par l'action.
- L'utilisation de l'externalisation

Modalités pédagogiques

La méthodologie pédagogique de ce programme de formation privilégie une approche pragmatique et opérationnelle. Les concepts théoriques sont systématiquement consolidés par des exercices pratiques, des études de cas cliniques et des démonstrations.

Une bibliographie sélective est éventuellement fournie par chaque intervenant, en lien avec sa spécialité et son module d'enseignement.

En complément des sessions de formation, les participants ont l'opportunité d'assister à des **conférences thématiques** et de participer à des **groupes de supervision** afin d'optimiser leurs compétences professionnelles.

Moyens et supports pédagogiques

Chaque formateur met à disposition un ou plusieurs supports pédagogiques détaillés, permettant aux apprenants de suivre la progression du programme au quotidien. Ces ressources sont archivées dans les espaces extranets individuels des participants, garantissant ainsi un accès permanent à l'ensemble du contenu pédagogique.

Modalités d'évaluation et de suivi

Une évaluation continue est réalisée par les formateurs à chaque session par des grilles de notation reprenant chaque compétence à acquérir.

Un retour d'expérience est évalué au travers des cas cliniques traités en groupe.

Informations sur l'accessibilité

Nos installations sont conçues pour être accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Nous vous invitons à nous contacter pour toute question spécifique relative à un handicap ou à une allergie. Nous nous engageons à mettre en œuvre toutes les mesures nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.