Communication, soins et hypnose médicale

3 jours 21,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les professionnels de santé, les psychologues, les psychothérapeutes en exercice. Nous étudions au cas par cas les demandes des étudiants.

Pré-requis

Aucune compétence en hypnose médicale n'est requise au préalable de la formation.

Cette formation permet de découvrir les bases en thérapies brèves, de les mettre en pratique puis d'accéder directement à l'**Année #2 - approche stratégique et solutionniste**

Informations sur l'admission

À noter : les inscriptions sont possibles jusqu'à trois semaines avant le début de cette formation.

Documents à nous transmettre (si première inscription) **:**

- Une photocopie de votre diplôme de professionnel de santé ou de psychologue,
- L'attestation ARS indiquant le numéro ADELI ou RPPS, ou à défaut, un CV et une lettre de motivation.

L'**adhésion annuelle** à l'AREPTA est fixée à 30 € et est **requise** pour toute inscription à des formations courtes. Elle donne accès gratuitement à neuf visioconférences et supervisions, organisées un jeudi par mois environ, de septembre à juin.
Elle vous permet également de bénéficier de réductions sur les événements et les séminaires proposés tout au long de l'année.

À noter : les déjeuners sont inclus dans le tarif.

Objectifs pédagogiques

Objectifs:

- Utiliser les ressources du patient et du thérapeute,
- Construire une relation de sécurité,
- Favoriser les effets du questionnement et des techniques de transformation du problème.

Description / Contenu

JOUR 1 : LA RELATION AFIN D'ACCÉDER AUX SENSATIONS
Créer une relation sécure et apprendre à entrer en contact physique avec le patient (avec respect et juste distance)

- L'accordage / se synchroniser
  - Approche pratique : se mettre en lien sans parler,
  - Approche pratique : synchronisation et pantomime,
  - Théorie de l'accordage et du mimétisme (respiration, distance).

- Le contact et le touché sécure : pour une relation de sécurité entre le patient et le thérapeute
  - Approche pratique : problème futur ou passé, résonance corporelle, touché et modification de la sensation,
  - Notion de respect et autorisation,
  - Théorie brève sur les problèmes (abandon et maltraitance) et leurs solutions.

- Soutenir les sensations :
  - Le contact prolongé (dos de la main),
  - Le *tapping,*
  - Le *patting.*

- La ré-association
  - Approche pratique : le retour au corps et à la relation au monde, à l'autre et à soi (observation et identification des signes de transe, 5/4/3/2/1)

JOUR 2 : LE VERBAL ET LE PARA-VERBAL

Travailler la relation et l'autonomie en mobilisant les ressources du patient et du thérapeute au niveau verbal et para-verbal.

- Le para-verbal qui augmente la relation : la voix, la position, les gestes, l'utilisation de l'espace,

- Le verbal qui augmente la relation :
  - Le VAKOG et les différents canaux sensoriels (vestibulaire, cénesthésique),
  - Les mots et l'utilisation du langage.

- Le para-verbal qui augmente la liberté :
  - Position basse / position haute,
  - Relation symétrique et relation complémentaire.

- Le verbal qui augmente la liberté :
  - Les choix
  - Les autorisations

JOUR 3 : LE TRAVAIL ORIENTÉ RESSOURCES RELATIONNELLES ET AUTONOMIE

Développer la notion de ressource en utilisant la transe de manière simple (orientée sensation et relation) et orienter le travail vers l'autonomie.

- Les questions pour trouver une ressource et les mobiliser,
- Les techniques pour se dissocier : l'induction, les perceptions, la focalisation du regard sur un point,
- Les techniques de maintien de la relation et de la liberté (construction du cadre, autorisation, validation, soutien, accompagnement, écoute,

- Les techniques pour se ré-associer et accéder à des apprentissages : la suggestion post-hypnotique (SPH), les perceptions du corps et de l'environnement, la projection dans le futur proche.

Modalités pédagogiques

La méthodologie pédagogique de ce programme de formation privilégie une approche pragmatique et opérationnelle. Les concepts théoriques sont systématiquement consolidés par des exercices pratiques, des études de cas cliniques et des démonstrations interactives.

Une bibliographie sélective est fournie par chaque intervenant, en lien avec sa spécialité et son module d'enseignement.

En complément des sessions de formation, les participants ont l'opportunité d'assister à des **conférences thématiques** et de participer à des **groupes de supervision** afin d'optimiser leurs compétences professionnelles.

Moyens et supports pédagogiques

Chaque formateur met à disposition un ou plusieurs supports pédagogiques détaillés, permettant aux apprenants de suivre la progression du programme au quotidien. Ces ressources sont archivées dans les espaces extranets individuels des participants, garantissant ainsi un accès permanent à l'ensemble du contenu pédagogique.

Modalités d’évaluation et de suivi

Une évaluation continue est réalisée par les formateurs à chaque session par des grilles de notation reprenant chaque compétence à acquérir.
Un retour d'expérience est évalué au travers des cas cliniques traités en groupe.

Informations sur l’accessibilité

Nos installations sont conçues pour être accessibles aux personnes à mobilité réduite.
Nous vous invitons à nous contacter pour toute question spécifique relative à un handicap ou à une allergie. Nous nous engageons à mettre en œuvre toutes les mesures nécessaires pour vous accueillir dans les meilleures conditions.