



Approche stratégique et solutionniste — Module 4

3 jours 21,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les professionnels de santé, les psychologues, les psychothérapeutes en exercice.

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir un niveau de base en communication hypnotique médicale, de connaître l'importance de l'interrelation, et/ou d'avoir suivi le cycle de formation **Communication thérapeutique et hypnose médicale — année #1** auprès de l'Arepta ou une formation similaire auprès d'un autre organisme reconnu par la CFHTB.

Informations sur l'admission

Documents à nous transmettre (si première année non suivie à l'AREPTA) :

- Une copie de votre ou de vos diplôme(s) de professionnel de santé ou de psychologue,
- L'attestation ARS avec votre n°ADELI ou RPPS ou à défaut, un CV et une lettre de motivation,
- Une attestation ou un diplôme attestant le suivi d'une première année en hypnose.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce module, les participants seront en capacité de :

- Comprendre et utiliser le modèle stratégique d'AREZZO, dans la continuité du modèle de Palo Alto, afin d'analyser les problématiques cliniques en termes de tentatives de solution automatiques et de système de perception-réaction,
- Mettre en œuvre un questionnement stratégique et un recadrage thérapeutique adaptés, notamment dans l'accompagnement des troubles anxieux, dépressifs et des troubles alimentaires, en vue de favoriser l'alliance thérapeutique et l'orientation du changement,
- Construire et prescrire des tâches thérapeutiques stratégiques, en s'appuyant sur le langage performatif, afin de modifier le système de perception-réaction et soutenir la mise en œuvre effective du changement chez le patient.

Description / Contenu

MODULE 4 : utilisation du modèle stratégique d'AREZZO (qui se situe dans la continuité du modèle de Palo Alto)

Les notions suivantes seront abordées au cours de ce module

- Compréhension de la notion de tentative de solution automatique,
- Compréhension de la notion de système de perception-réaction,
- Utilisation du questionnement stratégique dans les troubles alimentaires (anorexie, boulimie, vomissements), anxieux et dépressifs,
- Développement de la notion de recadrage pour favoriser l'introduction de la tâche ou de la réorientation thérapeutique,





- Construction de tâches thérapeutiques qui modifient le système de perception-réaction,
- Apprentissage du langage performatif pour favoriser la réalisation de la tâche.

Jour 1 : le dialogue stratégique

1. Principes fondamentaux du dialogue stratégique : structure, organisation du dialogue, définition d'objectif, questionnement alterné, re-formulation, induction d'une expérience émotionnelle correctrice,
2. Mise en œuvre et exercice de dialogue stratégique,
3. Notion de relation et de communication en thérapie stratégique (hypnose sans transe).

Jour 2 : le modèle stratégique pour les troubles anxieux

1. Protocole de prise en charge des phobies simples,
2. Protocole de prise en charge des attaques de paniques,
3. Protocole de prise en charge des phobies sociales,
4. Démonstration de l'utilisation du modèle stratégique pour le traitement des troubles anxieux,
5. Présentation de cas cliniques.

Modalités pédagogiques

La méthodologie pédagogique de ce programme de formation privilégie une approche pragmatique et opérationnelle. Les concepts théoriques sont systématiquement consolidés par des exercices pratiques, des études de cas cliniques et des démonstrations interactives.

Une bibliographie sélective est fournie par chaque intervenant, en lien avec sa spécialité et son module d'enseignement.

En complément des sessions de formation, les participants ont l'opportunité d'assister à des **conférences thématiques** et de participer à des **groupes de supervision** afin d'optimiser leurs compétences professionnelles.

Moyens et supports pédagogiques

Chaque formateur met à disposition un ou plusieurs supports pédagogiques détaillés, permettant aux apprenants de suivre la progression du programme au quotidien. Ces ressources sont archivées dans les espaces extranets individuels des participants, garantissant ainsi un accès permanent à l'ensemble du contenu pédagogique.

Modalités d'évaluation et de suivi

Une évaluation continue est effectuée par les formateurs lors de chaque session au moyen de grilles d'évaluation détaillées, permettant d'apprécier l'acquisition de chaque compétence visée.

À l'issue de la formation, chaque apprenant complète un questionnaire d'évaluation exhaustif afin de valider son parcours annuel.

Un modèle de ce questionnaire est disponible en téléchargement :



[Questionnaire d'évaluation - fin année #2 - à télécharger](#)

Informations sur l'accessibilité

Nos installations sont entièrement accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour toute demande spécifique liée à un handicap ou une allergie, nous vous invitons à nous contacter. Notre équipe s'engage à mettre en place les dispositions nécessaires pour garantir votre confort et votre sécurité lors de votre visite.