



Thérapies narratives - Module 2, perfectionnement

3 jours 21,00 heures

Programme de formation

Public visé

Les professionnels de santé, les psychologues et psychothérapeutes en exercice.

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir un niveau de base en communication hypnotique.

Informations sur l'admission

Documents à nous transmettre (si première inscription à l'AREPTA):

- photocopie de votre diplôme de professionnel de santé ou de psychologue
- justificatif du n°ADELI et/ou RPPS ou à défaut, un CV et une lettre de motivation

Notre organisme est associatif. Pour des questions d'assurance, il est nécessaire de s'acquitter de l'adhésion pour l'année en cours, d'un montant de 30 € (> onglet Formation > Adhésion). L'adhésion vous permet d'accéder gratuitement aux visioconférences/supervisions mensuelles du jeudi soir.

Objectifs pédagogiques

Formation indispensable pour ceux qui veulent apprendre à construire des histoires alternatives afin de pouvoir :

1- Travailler avec des patients difficiles, dépourvus de tiers sécurisant, comme dans les troubles suivants où les sujets sont confrontés à des angoisses de mort et des logiques de double-lien:

- Troubles de l'attachement
- Troubles de la personnalité
- Vécus traumatiques chroniques

2- Renforcer les exceptions en les intégrant dans des histoires de vie, pour les patients possédant des tiers sécurisants.

Dans la continuité du travail de Michael White, nous apprendrons à construire des conversations pour redevenir auteur. La dimension d'autonomie relationnelle sera mise en avant comme dynamique de changement. Puis, nous aborderons le travail sur l'externalisation du problème, de l'absent implicite et de la déconstruction des normes.

Description / Contenu

Cette formation aborde l'utilisation de la thérapie narrative (Mickaël White, David Epston) dans le contexte des difficultés psychiques qui affectent l'organisation de la personnalité. Cette thérapie s'inscrit dans la mouvance systémique et plus spécifiquement dans du constructionnisme social. Dans l'échange thérapeutique, on cherchera à déconstruire le problème ou l'histoire dominante aliénante pour ouvrir une perspective grâce à une histoire alternative plus conforme au projet de la personne.

Cette histoire alternative s'appuie sur les occurrences uniques ou exceptions qui sont le reflet des possibilités, sur la richesse relationnelle et les intentions révélées par les actions entreprises.

MODULE 1 à 3

- Comprendre les liens entre TOS, thérapie narrative et thérapie stratégique :
 - Qu'est-ce qu'une histoire dominante ? Savoir la rechercher
 - Qu'est-ce qu'une histoire alternative ? Co-construire une histoire avec les éléments révélés par le questionnement
- Découvrir l'intentionnalité derrière un comportement et/ou un acte
- Chercher la qualité en lien avec l'histoire du sujet
- Comprendre le lien entre intentionnalité et valeur pour l'utiliser dans la reconstruction narrative
- Faire le lien et la différence entre identité sociale et identité relationnelle
- Pratiquer l'externalisation du problème
- Externaliser l'exception (au problème)
- Travailler avec les trois axes pour construire l'entretien thérapeutique :
 - Axe de la relation

AREPTA 5 rue Roland Garros, 44700 Orvault France

Tél : 0614357775 - Fax :- Email : secretariat.arepta@gmail.com - SIRET : 412 961 039 00069

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 52440291344 auprès du préfet de Loire Atlantique



- Axe de l'action o Axe de l'intention
- Utiliser les cartes narratives :
 - Le remembering
 - L'absent mais implicite
 - L'externalisation
 - Le témoin extérieur
- Décliner l'approche narrative dans les situations difficiles et sécuriser les relations dans :
 - Les troubles graves de la personnalité
 - Les troubles de l'attachement
 - Les vécus psychotraumatiques

Modalités pédagogiques

L'approche pédagogique de cette formation se veut pratique et concrète, les apports théoriques qui associent exposés, illustrations cliniques et démonstrations sont systématiquement mis en application par des exercices.

En dehors des sessions de formation, les étudiants peuvent bénéficier des conférences et de groupes de training pour parfaire leur pratique.

Moyens et supports pédagogiques

Un ou plusieurs supports de cours sont proposés par chaque formateur et permettent aux étudiants de retrouver le déroulé pédagogique jour après jour. Ces supports de cours sont enregistrés dans les espaces extranets des participants et consultables à tout moment.

Des apports bibliographiques sont proposés par chaque formateur en fonction de leur intervention.

Modalités d'évaluation et de suivi

Un questionnaire de satisfaction devra être rendu par les stagiaires à l'issue de chaque session de formation via votre compte extranet. Une évaluation portant sur les acquis de l'enseignement sera proposée au terme de la formation.

Informations sur l'accessibilité

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information particulière concernant un handicap, une allergie. Nous mettons tout en oeuvre pour vous accueillir.